

CONVIVENCIA ESCOLAR: *dispositivos y enfoques para la intervención cotidiana*



Secretaría
de Educación



Nivel: Educación Inicial / Educación Primaria / Educación Secundaria / Educación Superior

Destinado a: Directivos, equipo de gestión, docentes de los cuatro niveles educativos.

Formato: Modalidad Combinada (Encuentros virtuales, encuentros presenciales y trabajo asincrónico por aula virtual)

Acredita: 50 h reloj.

Inicia: **Sábado 30/08 9:00hs - Complejo FERIAR** - Av. Cárcano S/N B° Chateau Carreras

Síntesis de la propuesta:

Esta propuesta de formación otorga herramientas conceptuales y prácticas que permiten intervenir en la gestión de la convivencia escolar desde una perspectiva de derechos, de manera coherente con políticas públicas de bienestar y cuidado. Reconocemos que estamos frente a una persistente preocupación de los distintos actores educativos sobre esta dimensión de la vida escolar. Por ello, entendemos la urgencia por interpelar a la convivencia escolar en tanto conjunto de situaciones habilitantes de los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, la propuesta se organiza en torno a dos unidades. En la primera, se propondrá un recorrido por los enfoques sobre convivencia escolar que permiten construir marcos teóricos potentes, multidisciplinares y articuladores interniveles. Finalmente, en la segunda unidad se abordará la construcción de dispositivos para cinco problemas específicos de los escenarios contemporáneos de la convivencia escolar, estableciendo detección de errores y elaboración de marcos propositivos y proactivos que impacten en el clima institucional.

Equipo docente a cargo:

- **Viviana Postay:** Es magíster en investigación educativa (UNC), Especialista en Gestión Educativa (FLACSO) y Diplomada en Currículum (FLACSO). Profesora y Licenciada en Historia (UNC). Desarrolla tareas docentes en la carrera Licenciatura en Gestión Educativa (UCASAL) y en Institutos de Formación Docente. Posee amplia experiencia en gestión directiva como vicedirectora y directora en Educación Secundaria. Ha recibido becas, premios y distinciones por su desempeño académico y profesional. Sus trabajos se encuentran publicados en libros, revistas y distintos medios de difusión. Actualmente es coordinadora del Programa de Formación en Gestión Directiva de UEPC. Doctoranda en Ciencias Sociales, investiga sobre gestión de escuelas secundarias en Córdoba.
- **Mariano Cranco:** Licenciado y Profesor en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Especialista en Prevención y Asistencia Psicológica en Infancia y Niñez (UBA), y en Ciencias Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas (FLACSO). Es autor del libro *Violencias: familias y escuelas desbordadas. Dispositivos de convivencia para fortalecer los vínculos* (Editorial HomoSapiens), distinguido con el Primer Premio Isay Klasse de la Fundación El Libro (edición 2023/2024). También es coautor de los libros *Malestar, sujetos y educación. Transpandemia, efectos y abordajes* (Lugar, 2023) y *El Mal-estar en las escuelas. Violencia – Patologización – Bullying*

(Vergara, 2021). Se desempeña como profesor en la carrera de Especialización en Ciencias Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas en FLACSO Argentina, y diferentes cursos de extensión. Es investigador en la red IICSAL CONICET-FLACSO. Forma parte de la Red INFEIES (Red Interuniversitaria Internacional de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias en Infancia e Instituciones)

- **Jimena Venturelli:** Es Coordinadora del Área de Ciencias Sociales y docente de nivel secundario en el Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior de Villa Carlos Paz. Es Profesora en Historia egresada de la Universidad Nacional de Córdoba, Especialista en Educación y TIC por el INFOD y Especialista en Curriculum y Prácticas Sociales en Contexto por FLACSO Argentina. Posee experiencia en gestión escolar y en cargos de coordinación pedagógica. Actualmente forma parte del equipo de capacitación de la Secretaría de Educación de UEPC.